



VÝCHOVNÝ PROGRAM

Centrum voľného času „Maják“

**Komenského 487
029 01 Námestovo**

Centrum voľného času „Maják“, Komenského 487, 02901 Námestovo

Výchovný program CVČ „Maják“

Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Riaditeľka školského zariadenia	Mgr. Alica Kršáková
Dátum prerokovania v pedagog. rade CVČ	25.09.2014
Dátum prerokovania v rade CVČ	25.09.2014
Platnosť výchovného programu	
Zriaďovateľ	Mesto Námestovo, ul. Cyrila a Metoda 329/6 029 01 Námestovo

Pečiatka

Podpis riaditeľa CVČ

OBSAH

1 Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

1.1 Charakteristika školského zariadenia

1.2 Charakteristika detí/členov školského zariadenia

1.3 Dlhodobé projekty

1.4 Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

1.5 Ciele CVČ a poslanie výchovy

1.5.1 Strategické ciele

2 Formy výchovy a vzdelávania

3 Tematické oblasti výchovy

3.1 Kľúčové kompetencie

4 Výchovný plán

5 Personálne zabezpečenie

6 Materiálne – technické zabezpečenie a priestorové podmienky

7 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí

8 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov CVČ

9 Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

10 Výchovné štandardy

1 Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

1.1 Charakteristika školského zariadenia

CVČ „Máják“ v Námestove patrí medzi školské zariadenia, ktorého hlavnou úlohou je vytvárať adekvátne podmienky a ponuky pre voľný čas detí a mládeže a jeho zmysluplné využívanie. Organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú a športovú činnosť pre deti a mládež v priebehu celého kalendárneho roka, vrátane školských prázdnin. Realizuje programy a projekty orientované na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými vplyvmi. Usmerňuje rozvoj záujmov, poskytuje podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov efektívneho využívania voľného času. Centrum voľného času „Máják“ Námestovo vykonáva svoju činnosť na základe Zákona NR SR č. 279/1993 Z.z. o školských zariadeniach, Vyhlášky MŠ SR č.306/2009 Z.z. o centrách voľného času a Štatútu CVČ.

Záujmová výchovno – vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje v oddeleniach zriadených podľa záujmových oblastí a v záujmových útvaroch formou pravidelných, príležitostných a prázdninových aktivít a organizovaním voľnočasových aktivít, ktoré môžu navštevovať aj deti, mládež a dospelí, ktorí nie sú prihlásení na pravidelnú záujmovú činnosť.

Prioritou nášho centra je dostať deti „z ulice“ , motivovať ich tak, aby našli cestu k svojim záľubám, rozvíjali svoje nadanie a naučili sa aktívne a zmysluplne využívať svoj voľný čas. Chceme byť zodpovední a kompetentní, chceme sa riadiť vlastnými cieľmi, chceme odbúrať chaotický prístup k povinnostiam. Chceme pružne realizovať pravidelné a príležitostné aktivity, do činnosti zapájať aj rodičov a pozitívne ovplyvňovať voľný čas detí a mládeže z celého spádového územia v ktorom naše centrum pôsobí.

1.2 Charakteristika detí/členov školského zariadenia

Členmi záujmového útvaru sú deti MŠ, žiaci ZŠ, študenti SŠ, mládež a dospelí z Mesta Námestovo, prípadne z okolitých obcí. O záujmové vzdelávanie sa uchádza aj mládež so špeciálnymi potrebami, ktorí sú plne integrovaní do rôznych foriem činností.

1.3 Dlhodobé projekty

Projekty, ktoré sa pravidelne realizujú a do ktorých sa CVČ zapája sú:

- Kultúrne programy – Oslavy Mikuláša, Vianočné besiedky (Domov dôchodcov v Oravskej Lesnej a v Novoti), Fašiangový karneval, Deti deťom (vystúpenie v Spojenej škole internátnej), Deň matiek, Deň detí, Bambiriáda
- Tvorivé dielne – Vianočné tvorivé dielne, Veľkonočné tvorivé dielne
- Vzdelávacie kurzy a vedomostné súťaže – IX. ročníky (tvorivé a vzdelávacie dielne pre IX.roč. ZŠ Slnečná, Komenského, CZŠ sv. Gorazda, Jazyková súťaž ABC, Detský literárny Majáčik
- Protidrogové preventívne programy – besedy, prednášky, projekt Nechaj ruky nech sa hrajú...
- Športové projekty – Silové testy, Športový deň pre deti firmy Panasonic

1.4 Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Pri napĺňaní cieľov výchovno – vzdelávacej činnosti CVČ spolupracuje so zriaďovateľom Mestom Námestovo, školskou samosprávou, s rodičmi, materskými, základnými a strednými školami na území mesta, KŠÚ, Radou mládeže Žilinského kraja, Domom kultúry v Námestove, OZ Centráčik, mládežníckym združením K & F Projekt, podnikateľskými subjektmi.

1.5 Ciele CVČ a poslanie výchovy

Hlavným cieľom CVČ je podieľať sa na celkovom rozvoji samostatnej, zodpovednej, kultivovanej a angažovanej osoby s rešpektovaním vlastnej individuality.

Prioritným poslaním CVČ „Maják“ je:

- Zabezpečiť kvalitnú mimoškolskú činnosť, preventívnu a oddychovo – rekreačnú činnosť v priebehu celého kalendárneho roka
- Prostredníctvom záujmovej činnosti umožniť mladým ľuďom stať sa aktívnym vyspelým

- Pomáhať deťom plnohodnotne využívať svoj voľný čas
- Rozvíjať osobnosť, záujmy a talent detí
- Podporovať tvorivosť detí a mládeže
- Vytvárať podmienky na rozvoj praktických činností
- Zabezpečiť jednotné výchovno – vzdelávacie podmienky v záujmovej činnosti všetkým bez rozdielu
- Poskytnúť priestor pre spoločné činnosti detí a rodičov
- Napomáhať k rozvíjaniu kľúčových kompetencií dieťaťa

1.5.1 Strategické ciele

Kvalitu výchovno – vzdelávacej činnosti chceme zvyšovať tým, že sa budeme usilovať:

- Zlepšiť materiálne a priestorové podmienky
- Orientovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v smere moderných metód práce
- Posilniť motiváciu pedagogických zamestnancov
- Zabezpečiť výchovno – vzdelávaciu činnosť podľa dopytu detí a mládeže pomocou preferovaných aktivít za účelom kvalitatívneho zviditeľnenia CVČ
- Využívať inovatívne formy neformálneho vzdelávania pri práci s deťmi a mládežou
- Podporiť rozvoj kľúčových pedagogických kompetencií interných pedagogických zamestnancov v rámci moderných informačných a komunikačných technológií, didaktických metód a prístupov
- Vytvoriť členskú základňu pre detský a mládežnícky parlament
- Využiť viac zdrojové financovanie programov prostredníctvom:
 - Grantových programov
 - Tretieho sektora
 - Asignovanej dane
 - Sponzorov
- Vytvoriť lákavé formy prázdninovej činnosti
- Zefektívniť mediálnu prezentáciu činnosti CVČ a komunikáciu s verejnosťou
- Skvalitniť spoluprácu s rodičmi a čo najviac ich zapájať do diania CVČ
- Získať dobrovoľných pracovníkov a lektorov pre prácu s deťmi a mládežou
- Podporiť rozvoj talentu detí a mládeže prostredníctvom športových, predmetových vedomostných súťaží a olympiád a záujmovej umeleckej činnosti

- Poskytovať odbornú a metodickú činnosť školám, školským zariadeniam ale aj jednotlivcom prostredníctvom odborných konzultácií, seminárov, besied, workshopov
- Zamerať činnosť a vytvoriť priestor aj pre:
 - nezamestnanú mládež
 - mládež študujúcu mimo mesta
 - deti a mládež zo sociálne znevýhodneného a málo podnetného prostredia
 - nadané deti a mládež
 - deti a mládež so zdravotným postihnutím
 - rodičov a rodinných príslušníkov detí a mládeže formou spolupodieľania sa na aktívnom trávení voľného času
- Nadviazať spoluprácu s detskými a mládežníckymi organizáciami družobných miest.
- Optimalizovať prevádzkové náklady s minimálnym negatívnym dopadom na kvalitu ponúkaných činností

2 Formy výchovy a vzdelávania

Formy výchovy a vzdelávania v CVČ vychádzajú zo Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a Vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z. z 15.júla 2009 o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe. Forma výchovy a vzdelávania v CVČ „Maják“ je celodenná.

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa v CVČ uskutočňuje formou:

- pravidelnej záujmovej činnosti
- príležitostnej záujmovej činnosti
- prázdninovej záujmovej činnosti
- spontánnej činnosti
- voľnočasových aktivít pre deti, ktoré CVČ nenavštevujú

Pravidelná záujmová činnosť sa v CVČ realizuje formou záujmových útvarov ktoré majú stálu základňu detí a mládeže, vlastný plán práce a výchovno – vzdelávacie ciele. Záujmové útvary sú vytvorené na základe záujmu detí a mládeže v rôznych oblastiach záujmovej činnosti. Záujmové útvary vedú interní pedagogickí zamestnanci CVČ.

Prázdninová činnosť prebieha počas letných, jesenných, vianočných, polročných a jarných prázdnin vo forme prímestských denných táborov. Činnosť jednotlivých táborov má rôzne obsahové zameranie.

Spontánna záujmová činnosť dáva priestor na trávenie voľného času všetkým, ktorí nemajú záujem o pravidelnú záujmovú činnosť v záujmových útvaroch. Ponúka deťom a mládeži neorganizovane tráviť svoj voľný čas v herni, posilňovni alebo v Klube Centráčik, kde pedagogický zamestnanec usmerňuje a poradí pri ich aktivitách.

3 Tematické oblasti výchovy

V CVČ „Maják“ sú vymedzené nasledovné tematické oblasti výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko – vedná
- pracovno – technická
- prírodovedno – enviromentálna
- esteticko – kultúrna
- telesná a športová

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v plnení úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebvzdelávania
- získať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko – vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvare
- prejavovať úctu k rodičom a starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd

- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- vytvárať pozitívny vzťah k cudziemu jazyku
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- získať všeobecný prehľad a aktívne sa zapájať do spoločenského diania
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

Pracovno – technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť pracovať samostatne aj tíme
- rozvíjať jemnú motoriku
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získať základy zručností potrebných pre praktický život
- vedieť vyhľadávať informácie prostredníctvom internetových sietí
- získať základná zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodno – enviromentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- získať ohľaduplnosť k zvieratám a prírode
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- orientovať sa v základnej ekologickej a enviromentálnej problematike

Esteticko – kultúrna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať hudobné cítenie

- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základné zručnosti, kreativitu a predstavivosť
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí, vedieť sa prezentovať na verejnosti
- objavovať krásu v bežnom živote

Telesná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a aktívne sa zapájať do športových aktivít

3.1 Kľúčové kompetencie

Kľúčové kompetencie sa rozvíjajú prostredníctvom realizácie výchovno – vzdelávacích cieľov jednotlivých tematických oblastí výchovy .

Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- ✓ získané vedomosti uplatňuje v praxi
- ✓ zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- ✓ vyhľadáva informácie z rôznych zdrojov
- ✓ rieši neznáme úlohy a vzniknuté situácie

Komunikačné kompetencie

- ✓ obhajuje svoj názor
- ✓ vypočuje si opačný názor
- ✓ komunikuje s rovesníkmi aj s dospelými
- ✓ rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- ✓ prijíma spätnú väzbu

Sociálne kompetencie

- ✓ efektívne spolupracuje so skupinou
- ✓ rieši jednoduché konflikty a vzniknuté problémy
- ✓ uvedomuje si potreby ostatných detí aj detí so zdravotným znevýhodnením
- ✓ presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- ✓ zvláda jednoduché stresové situácie

Pracovné kompetencie

- ✓ samostatne pracuje
- ✓ ovláda a rozvíja jednoduché manuálne a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- ✓ dokončí prácu
- ✓ plní si svoje povinnosti
- ✓ prijíma nové informácie
- ✓ prekonáva prekážky
- ✓ plánuje, organizuje a hodnotí svoju prácu

Občianske kompetencie

- ✓ rešpektuje práva a slobodu iných osôb, národnostných menšín a rás
- ✓ prijíma zodpovednosť za svoje správanie
- ✓ primerane participuje na živote ZÚ a CVČ
- ✓ prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

Kultúrne kompetencie

- ✓ pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- ✓ rešpektuje iné kultúry
- ✓ podieľa sa na kultúrnych podujatiach organizovaných CVČ
- ✓ ovláda základy kultúrneho správania
- ✓ kultivuje svoj talent

Dieťa, mládež, alebo iná osoba navštevujúca CVČ má osvojené tieto kompetencie na úrovni, ktorá zodpovedá jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžky trvania jeho dochádzky do CVČ.

4 Výchovný plán

Výchovný plán určuje celkovú skladbu, výchovné zameranie a rozsah výchovno – vzdelávacej činnosti v záujmových útvaroch. Obsahuje zoznam tematických oblastí výchovy a vymedzuje najmenší počet hodín výchovno – vzdelávacej činnosti v jednotlivých záujmových útvaroch a zoznam záujmových útvarov.

Vo výchovnom pláne sú členené tieto tematické oblasti výchovy :

- vzdelávacia
- spoločensko – vedná
- pracovno – technická
- prírodovedno – enviromentálna
- esteticko – kultúrna
- telesná a športová

Oddelenie	Záujmový / športový útvar	Poč.hod. týždenne	Tematická oblasť výchovy	Poč.hod. ZČ
jazykov	Angličtina hrou I.MŠ Hruštín	2	vzdelávacia	60
jazykov	Angličtina hrou I I.MŠ Hruštín	2	vzdelávacia	60
jazykov	Angličtina hrou I. MŠ Bernolákova	2	vzdelávacia	60
jazykov	Angličtina hrou II. MŠ Bernolákova	2	vzdelávacia	60
jazykov	Angličtina hrou I. MŠ Veterná	2	vzdelávacia	60
jazykov	Angličtina hrou II. MŠ Veterná	2	vzdelávacia	60
jazykov	Angličtina hrou MŠ Oravská Jasenica	2	vzdelávacia	60
jazykov	Angličtina hrou I. MŠ Komenského	2	vzdelávacia	60
jazykov	AJ ZŠ 5.-9.roč.	2	vzdelávacia	60
jazykov	Angličtina hrou I. MŠ Lokca	2	vzdelávacia	60
jazykov	AJ ZŠ 1. – 2. roč	2	vzdelávacia	60
jazykov	AJ ZŠ 1. – 5.roč.	2	vzdelávacia	60
jazykov	Angličtina hrouII. MŠ Komenského	2	vzdelávacia	60
jazykov	Angličtina hrou II. MŠ Lokca	2	vzdelávacia	60
jazykov	Konverzácia v AJ	2	vzdelávacia	60

športu	Posilňovanie I.	2	telovýchovy a športu	60
športu	Posilňovanie II.	2	telovýchovy a športu	60
športu	Stolný tenis	2	telovýchovy a športu	60
športu	Športovo – pohyb.hry	2	telovýchovy a športu	60
športu	Gymnastika pre najmen.	2	telovýchovy a športu	60
športu	Gymnastika ZŠ CVČ	2	telovýchovy a športu	60
športu	Gymnastika MŠ	2	telovýchovy a športu	60
športu	Gymnastika ZŠ Lokca	2	telovýchovy a športu	60
športu	Šerm a lukostreľba I.	2	telovýchovy a športu	60
športu	Šerm a lukostreľba II.	2	telovýchovy a športu	60
športu	Rodičia a deti	2	telovýchovy a športu, esteticko - kultúrna	60

5 Personálne zabezpečenie

CVČ „Maják“ má 8 interných pedagogických zamestnancov, z toho 1 je na MD. Všetci spĺňajú kvalifikačné predpoklady podľa zákona o pedagogických zamestnancoch a majú vysokoškolské vzdelanie. Každý pedagogický zamestnanec zabezpečuje výchovno – vzdelávaciu činnosť detí a mládeže počas celého roka. Vedúci záujmového útvaru si sám volí formy, metódy a postupy práce. Je zodpovedný za dodržiavanie bezpečnosti, organizačného poriadku a plánu činnosti. Okrem pedagogických zamestnancov v CVČ pracujú aj 3 prevádzkoví zamestnanci a to: personálno – ekonomický pracovník, ktorý zabezpečuje činnosti súvisiace s ekonomikou a financovaním CVČ a evidenciu majetku CVČ, krajský koordinátor športových súťaží, ktorý organizuje predmetové a športové súťaže základných a stredných škôl v okrese. O čistotu a úpravu priestorov CVČ sa stará upratovačka.

6 Materiálne – technické zabezpečenie a priestorové podmienky

Záujmová činnosť sa realizuje v priestoroch CVČ „Maják“, ktoré sa nachádza v objekte súvislej zástavby Základnej školy a Cirkevnej základnej školy na ulici Komenského v Námestove. Sídli na 2. poschodí spoločne s výtvarným odborom Základnej umeleckej školy a materskou školou, ktorá sa nachádza na 1. poschodí. Na činnosť je k dispozícii počítačová miestnosť vybavená 8 počítačmi pripojenými na internet a 2 kopírovacími strojmi, tanečná miestnosť so zrkadlami, výtvarná miestnosť, miestnosť na vyučovanie cudzích jazykov, ktorá slúži aj ako knižnica a klubová miestnosť OZ Centráčik. Súčasťou je aj posilňovňa vybavená posilňovacími strojmi a herňa v ktorej sa nachádza kalčeto, vzdušný hokej a biliard. Tieto miestnosti sa nachádzajú na prízemí. Okrem uvedených miestností CVČ na záujmovú činnosť

využíva aj priestory materských a základných škôl v meste a v obci Lokca, Hruštín a Oravská Jasenica. Okrem uvedených miestností sa v priestoroch CVČ nachádza kancelária riaditeľky, kancelária ekonómky a koordinátorky športových súťaží, zborovňa, archívna miestnosť, sklad upratovačky, sklad športových potrieb, kostýmov a didaktickej techniky a sociálne zariadenia zvlášť pre chlapcov a dievčatá. Objekt je zabezpečený poplašným monitorovacím systémom. Budova CVČ je stará, má vysoké náklady a financie plynú opačným smerom ako k skvalitneniu výchovnej činnosti. Výhodou je, že sa nachádza mimo priestorov školy, tieto krúžky vedú neučitelia a nie je to pokračovanie vyučovacieho procesu. Deti nedostávajú známky, na krúžky chodia dobrovoľne, vyberajú si ich podľa vlastných záujmov a záľub a vládne tu príjemná atmosféra.

Slabou stránkou sú nedostatočné priestorové kapacity na záujmové vzdelávanie, hlavne na vedenie športovo – pohybových a tanečných krúžkov, preto využívame aj priestory základných a materských škôl v meste a v susedných obciach na základe zmluvy o vzájomnej spolupráci, ktorej predmetom je sprostredkovanie priamej výchovno – vzdelávacej činnosti v ich priestoroch. Slabou stránkou je zároveň aj nedostatočná materiálo – technická vybavenosť jednotlivých krúžkov. Bude potrebné uvažovať o výmene počítačovej techniky za výkonnejšiu, doplnenie nového posilňovacieho zariadenia a o zakúpení IKT na skvalitnenie výchovno – vzdelávacej činnosti. S cieľom skvalitniť materiálo – technické podmienky sa CVČ bude zapájať do projektov, kde bude môcť figurovať ako oprávnený žiadateľ.

Všetky priestory CVČ spĺňajú požiadavky pre tento druh zariadenia. Školské zariadenie má vlastného bezpečnostného technika a má vypracovaný dokument politiky bezpečnosti práce a príslušné smernice. Pravidelne sa vykonávajú školenia BOZP zamestnancov v súlade s plánom BOZP. V priestoroch určených na voľnočasové aktivity detí a mládeže sú vytvorené podmienky na zaistenie bezpečnosti a hygieny práce. Členovia ZÚ sú na začiatku školského roka poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Pri hromadných akciách ako besedy, výlety, športové akcie, letné tábory vykonávame poučenie o BOZP pred uskutočnením podujatia. Vedie sa kniha úrazov, kde sa zaznamenáva prípadné poranenie. CVČ pravidelne zabezpečuje revíziu posilňovacích strojov a zariadení, elektrického, mechanického a športového náradia podľa platných noriem a predpisov.

CVČ má rezervy v zabezpečení bezbariérového prístupu pre telesne postihnutých členov záujmového útvaru.

7 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí

Dieťa sa v CVČ v procese výchovno – vzdelávacej činnosti hodnotí permanentne a hodnotenie sa vykonáva slovne. Hodnotenie má najmä motivačný a informačný charakter a poskytuje deťom a rodičom spätnú väzbu o tom, ako sa deti a mládež zapájajú do činnosti, ako sa im darí zvládnuť obsahový štandard záujmového útvaru, ako spolupracujú a správajú sa v rámci skupiny. Pedagogickí zamestnanci uplatňujú pri hodnotení náročnosť, pedagogický takt, rešpektujú práva dieťaťa a uplatňujú humanistický prístup.

Pedagóg hodnotí:

- dodržiavanie pravidiel správania a školského poriadku
- prejavenu snahu zvládnuť danú úlohu
- sústredenosť dieťaťa počas činnosti
- záujem zapojiť sa do činnosti
- samostatnosť, aktivitu, tvorivosť
- ochotu pomôcť ostatným deťom
- spoluprácu s ostatnými deťmi
- úroveň argumentácie a komunikácie

Hodnotenie slúži ako prostriedok podpory zdravého rozvoja osobnosti dieťaťa. Pri hodnotení výsledkov činnosti dieťaťa sa postupuje v súlade s:

- výchovno – vzdelávacími požiadavkami výchovného programu
- požiadavkami na rozvoj kľúčových kompetencií dieťaťa

Cieľom hodnotenia je:

- poskytnúť členovi záujmového útvaru spätnú väzbu pri získavaní požadovaných zručností a vedomostí a o ich využití
- motivovať členov záujmových útvarov k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu
- v prípade záujmu rodiča informovať ho o práci, aktivite a správaní dieťaťa v ZÚ

8 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov CVČ

Cieľom kontroly a hodnotenia zamestnanca CVČ je motivovať, povzbudiť do ďalšej práce, zvýšiť výkonnosť a tým aj kredit školského zariadenia.

Ciele vnútroškolskej kontroly:

- zabezpečiť plynulý priebeh výchovno – vzdelávacej činnosti v CVČ
- získať prehľad o odbornej a metodologickej pripravenosti pedagogického zamestnanca
- získať prehľad o úrovni výchovno – vzdelávacej činnosti CVČ
- sledovať odstránenie prípadných nedostatkov vo výchovno – vzdelávacej činnosti

Pre hodnotenie zamestnancov sú stanovené nasledovné okruhy hodnotenia:

- *Pedagogický zamestnanec:*
 - vedomosti z oboru
 - efektívne riadenie VVP
 - klíma a vzťahy v ZÚ, rozvíjanie sociálnych zručností
 - zapojenie sa do života školského zariadenia
 - profesijný rast a rozvoj
- *Nepedagogický zamestnanec:*
 - kvalita vykonávanej práce
 - podiel na živote školského zariadenia

Metódy hodnotenia:

- *pozorovanie*
 - dosahované výsledky detí a mládeže v záujmovej činnosti
 - dosahované výsledky pedagogického zamestnanca v odbornej a výchovno – vzdelávacej činnosti
 - dosahované výsledky pedagogického zamestnanca v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby pomôcok ...
- *rozhovor*
- *hospitácie*
 - vedením školy
 - vzájomné hospitácie
- *dotazník*

9 Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

CVČ podporuje zapojenie pedagogických zamestnancov do rôznych foriem vzdelávania v súlade so zákonom č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Vzdelávanie sa bude realizovať na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií a bude prebiehať nasledovne:

- vzdelávanie v rámci projektov schválených MŠ SR
- vzdelávanie na základe ponuky MPC
- rozširovanie vedomostí a zručností na odborných seminároch a školeniach

Ciele zabezpečovania ďalšieho vzdelávania:

- uvádzať začínajúcich pedagógov do pedagogickej praxe
- zvyšovať kompetenciu (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať) pedagogických zamestnancov
- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále vzdelávanie a sebazdokonaľovanie
- umožniť prípravu pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií (koordinátor projektov, koordinátor činnosti dobrovoľných pracovníkov, uvádzajúci pedagóg a pod.)
- rozvíjať špecifické zručnosti pedagogických zamestnancov nevyhnutných pre uspokojovanie záujmov detí a mládeže
- podporovať rozvoj zručnosti pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými technológiami
- podnecovať a rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov

10 Výchovné štandardy

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, sebazvedľovanie	Byť otvorený novým poznatkom a informáciám

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení/záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVC	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare
Základy cudzích jazykov (AJ), u detí predškolského veku základné slová /farby, zvieratá, rodina, ovocie a zelenina, číslovky...	Rozširovať znalosti cudzích jazykov
Zvládanie a rozširovanie konverzačných schopností (v materinskom aj cudzom jazyku)	Rozvíjať slovnú zásobu Rozvíjať myšlienkové postupy Rozširovanie komunikačných schopností
Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmový útvar, kultúrne vystúpenie	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
Talentové súťaže,, Deň matiek, úcta k starším, vianočné besiedky,	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v oddelení/záujmovom útvare
Práca s rytmom, súlad hudby a pohybu, rytmizácia textov, príprava vystúpení	Zvládať rytmus, vykonať a precítiť pohyb
Pohybová a hlasová príprava Rozvoj fantázie a tvorivosti Vystúpenia a akcie pre CVC, pre verejnosť	Získať schopnosť vyjadriť myšlienky a názory. Aktívne interpretovať texty, precvičovať

	gestikuláciu, neverbálnu a verbálnu komunikáciu
Sústredenie sa, odbúranie zábran, trémy a napätia Práca s telom a pohybom, nácvik neverbálnej komunikácie Improvizácia deja, naštudovanie a zvládnutie úloh. Rytmické cvičenia	Uplatňovať vedomosti a zručnosti z dramatického umenia. Samostatne myslieť. Kultivovane vyjadriť svoje myšlienky Vyjadriť pohyb prostredníctvom hudby Byť empatický

Pracovno - technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, kooperácia, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený, spolupracovať so skupinou
Zhodnotenie modelu, práca s návodom, predlohou alebo jednoduchým náčrtom	Rozvíjať logické a technické myslenia
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Prejaviť jednoduché manuálne a technické zručnosti
Karnevalová maska, výzdoba priestorov CVC	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov
Používanie vhodných pracovných pomôcok a nástrojov	Samostatne pracovať, prejaviť trpezlivosť a vytrvalosť
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Pochopiť význam osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Práca s prírodnými materiálmi Tradície – vianočné a veľkonočné ikebany, pozdravy k sviatkom Práca s tradičným aj netradičným materiálom, rôzne techniky práce Maľba na sklo	Rozvíjať základné manuálne zručnosti a vytvárať pracovné vedomosti, zručnosti a schopnosti. Poznať rôzne materiály, ich vlastnosti a technologické pracovné postupy.
Kresba – ceruzka, pastelky Maľba – tempery, vodové farby. Jednoduchá grafika Práca s papierom Priestorové práce Výrobky z prírodnín a odpadového materiálu – PET fľaše, tetrapakové obaly	Uplatniť základné vedomosti a zručnosti vo výtvarnom umení. Rozvíjať cit pre výtvarné techniky. Rozvíjať tvorivosť, predstavivosť, fantáziu. Prejaviť vzťah k výtvarnému umeniu
Aranžovanie kvetov a živých rastlín. Výroba dekoratívnych predmetov	Prejaviť cit pre živý materiál Rozvíjať tvorivosť, fantáziu, nápad

Práca s rôznym prírodným materiálom Práca s papierom, textilom, sklom	a predstavivosť Podporovať kladný vzťah k výtvarnému umeniu
--	--

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Vyjadriť základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Záujmový útvar - pohybové hry, pilates, šach strelecký, turistický, cykloturistický bedmintonový, tenisový, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Pomenovať škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Pomenovať význam pravidelného pohybu a cvičenia
Základ verbálnej a neverbálnej komunikácie .Správne držanie tela a správne dýchanie	Viesť detí a mládež k poznaniu a pochopeniu pohybových zákonitosti ľudského tela ,rozvíjať pohybové schopnosti
Všestranné telesné rozcvičenie zábavnou formou	Uvedomené chápanie vlastného cvičenia. Rozvoj pozorovacích schopností
Nácvik správneho držania tela priame cvičenia, rehabilitačné cvičenia	Zdôraznenie významu správneho držania tela pre zdravie človeka i pre duševnú sviežosť
Všestranné telesné rozcvičenie. Zisťovanie pohybovej úrovne členov útvaru	Uvedomené chápanie vlastného cvičenia. Rozvoj pozorovacích schopností
Spevňovanie svalstva, zúčastňujúceho sa na správnom držaní tela	Výchova k sebadisciplíne , húževnatosti, usilovnosti, , cieľavedomej činnosti, výchova k sústavnosti

Pravidelné tréningy v letných mesiacoch – ihriská v zimných mesiacoch – telocvične Riadené kolektívne hry	Rozvíjať športové praktické zručnosti, postupné osvojovanie si pravidiel športových hier, prijatie zásad fair play a dodržiavanie pravidiel
--	---

11 Výchovné osnovy

Výchovné osnovy sú vypracované pre každú oblasť výchovy. Obsahujú výchovno – vzdelávací cieľ, obsah výchovno – vzdelávacej činnosti, metódy a formy práce.

Vzdelávacia oblasť

Výchovno – vzdelávací cieľ	obsah	Metódy a formy
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, encyklopédiou, slovníkom, sebvzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Riešenie nových úloh Samostatná práca Brainstorming
Rozvíjať získané poznatky	Slovná zásoba, didaktické hry, zmyslové hry, jazykolamy, vedomostné kvízy	Individuálny prístup Samostatná práca

Spoločensko vedná oblasť

Výchovno – vzdelávací cieľ	obsah	Metódy a formy
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy, dodržiavanie školského poriadku	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia, vlastné zážitky	Individuálny prístup Film Príbeh Hranie rolí Hry na vciťovanie
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie diskriminácia, spolužitie bez násilia, moje práva, tvoje práva	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry riešiace konflikty Hry na dôveru Hry na presadzovanie sa

Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy našich športovcov, umelcov	Individuálny prístup Tvorivá dielňa Výtvarná práca Vysvetlenie Príbeh
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia cez internet, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh Tréning
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy správania	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí
Vedieť samostatne a kriticky riešiť konflikty	Konflikt – z čoho vzniká, správanie, ktoré vyvoláva konflikt a ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry riešiace konflikt Hranie rolí

Pracovno – technická oblasť

Výchovno – vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy a formy
Samostatne si vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hry na presadzovanie sa
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie
Spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok	Individuálny prístup Motivácia Spoločné podujatia Súťaže Besiedky
Rozvíjať logické a technické myslenie	Práca s návodom, zhotovenie modelu	Vysvetlenie Predvedenie Individuálny prístup
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s PC, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Tréning

		Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, výroba masky, obrazu...	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Vlastná práca Tvorivá dielňa Výstava prác

Esteticko – kultúrna oblasť

Výchovno – vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy a formy
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Ľudové tradície a zvyky	Individuálny prístup Vysvetlenie Ukážka Rozprávkavka Tvorivé dielne Dramatizácia Výstava prác
Rozvíjať základy vzťahu ku kultúrnym hodnotám	Hudba, tanec, nácvik programu, choreografie	Motivácia Ukážka Súťaž Návšteva kultúrneho podujatia
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné a tanečné činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Výstava prác
Prejavovať pozitívny vzťah k estetickému úpravu prostredia	Úprava a výzdoba prostredia (triedy, oddelenia, chodby)	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tvorivá dielňa
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Nácvik choreografie, príprava a výber kostýmov, scenár, moderovanie	Individuálny prístup Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Improvizácia

Prírodovedno - enviromentálna oblasť

Výchovno – vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy a formy
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiou, vodou,	Rozhovor Ekologické hry

	separovanie a využitie odpadu	Demonštračné metódy
Rozvíjať zručnosti pri úprave prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia CVC	Rozhovor Poučenie Praktické metódy Motivácia

Telovýchovno - športová oblasť

Výchovno – vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy a formy
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, udržiavanie poriadku okolo seba, umývanie rúk, vetranie priestoru	Motivácia Tréning Aktivizácia Vysvetlenie Hodnotenie
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Stolný tenis, posilňovanie, jumping, gymnastika, športovo – pohybové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Tréning aktivizácia
Pochopiť škodlivosť alkoholu, fajčenia a iných drog	Civilizačné choroby- alkohol a zdravie, nikotín	Individuálny prístup Beseda Rozhovor Súťaž
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy a zdravého životného štýlu	Racionálna strava, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc	Individuálny prístup Rozhovor Aktivizácia Beseda
Rozvíjať športový talent a pohybové schopnosti	Záujmová činnosť	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž